

LA DECLARATION DE STRATEGIE ERASMUS

STRATEGIE INTERNATIONALE DE SKEMA

La stratégie internationale que SKEMA a choisie a pour objectif de créer une école globale, présente sur les 5 continents et qui contribue au dynamisme des éco-systèmes dont elle est partie prenante. En incitant, permettant et valorisant la mobilité internationale des étudiants et des personnels, la participation au programme ERASMUS+ est un axe majeur de cette stratégie.

La stratégie d'internationalisation que SKEMA met en œuvre depuis sa création se structure autour des axes suivants :

1. Développement d'une école globale

- Création d'un réseau de campus interconnectés sur tous les continents : Europe (3 campus en France), Afrique (Afrique du Sud, Stellenbosch/Le Cap), Amérique (Etats-Unis, Raleigh), Brésil (Belo-Horizonte), Asie (Chine, Suzhou). Dans les 5 années à venir, SKEMA devrait ouvrir un nouveau campus en Australie puis un autre en Inde et, enfin, un campus supplémentaire dans un autre pays d'Europe.
- Développement de relations incluant des partenariats stratégiques avec des écoles ou des universités (ex. Stellenbosch University en Afrique du Sud, North Carolina State University aux USA, Fundação Dom Cabral au Brésil, ainsi qu'en Chine avec notamment Xi'an Jiaotong University ou University of Science and Technology of China)
- Développement de relations avec des acteurs des territoires et des éco-systèmes d'innovation : incubateurs (ex. HQ Raleigh aux USA), entreprises (ex. Saint Gobain en Chine, Vallourec au Brésil, Allianz en France), institutions publiques, privées, nationales et internationales (ex. les ministères de l'éducation des différents pays, les autorités académiques locales, les Chambres de Commerce, consulats et ambassades...) sur tous les continents.
- Inscription dans des projets et programmes internationaux (stratégie et politique d'établissement : suivi des principes du PRME, Global Compact, étudiants : signatures d'accords internationaux dans le cadre du programme Erasmus (46 partenaires Erasmus en Europe), recherche : candidature au programme H2020/ERC).
- Internationalisation, par des politiques de promotion et de recrutement appropriées, de la population étudiante, du corps professoral, des équipes administratives et de la gouvernance de SKEMA. A ce jour, l'école compte 42 nationalités au sein de la Faculté, 120 nationalités dans la population étudiante et plus de 20 nationalités au sein des équipes administratives. Le Conseil d'Orientation Internationale compte 9 membres représentant 8 nationalités différentes.

2. Internationalisation des contenus des programmes et des parcours des étudiants

- Déploiement du portefeuille de près de 70 programmes sur les 7 campus
- Mobilité internationale obligatoire sur les campus de SKEMA ou en échange (incluant les parcours double-diplôme) : elle est une condition d'obtention du diplôme dans les programmes Global BBA (post-bac en 4 ans) et Programme Grande Ecole (niveau Master, en 5 ans)
- Contextualisation des programmes et des contenus de cours aux spécificités des territoires (« glocalisation » des enseignements)

- Déploiement de l'accompagnement à l'entrepreneuriat étudiant sur tous les campus, avec la possibilité de construire un projet d'entreprise quelle que soit le parcours de mobilité internationale
- La préparation à l'insertion professionnelle est aussi pensée de manière globale. Les actions de placement des étudiants en stage ou en recrutement concernent principalement des entreprises françaises basées à l'étranger, des entreprises locales ouvertes au recrutement international et enfin des entreprises globales.

3. Reconnaissance et visibilité internationales

- Accréditations ou certifications internationales concernant SKEMA ou ses programmes (AACSB, EQUIS, EFMD EMBA, ISO, PMI, Prince 2, CFA...)
- Reconnaissance par les autorités nationales dans les pays où SKEMA est implantée (CEFDG/MESRI/HCERES et France Compétences en France, Ministério da Educação au Brésil, Ministère de l'Education en Chine, UNC System aux Etats-Unis)
- Classements nationaux à visée internationale (MOCI), internationaux (Financial Times, Times Higher Education)
- Participation à des réseaux internationaux : EFMD, AACSB, NAFSA, APAIE, EAIE, FAUBAI, CLADEA
- Couverture mondiale du réseau des diplômés : 45000 diplômés dans 145 pays, réunis dans plus de 100 « clubs » locaux.

LES IMPACTS ATTENDUS DE LA PARTICIPATION DE SKEMA A ERASMUS +

Le renouvellement des accords existants, le développement de nouveaux partenariats, la participation active au programme ERASMUS+ sont au cœur de la stratégie internationale de SKEMA.

Il permet à l'école de proposer des opportunités de mobilité internationale à ses étudiants en Europe, qui représente 35% du portefeuille d'accords internationaux. Les avantages liés à cette mobilité sont multiples, à la fois pour les étudiants et pour l'Ecole.

4. Un étudiant en mobilité internationale fait l'expérience personnelle de la mondialisation. Il augmente son capital humain et développe des facultés d'adaptabilité, d'autonomie et de flexibilité
5. L'expérience à l'international permet au jeune diplômé de s'insérer plus facilement dans le monde du travail grâce à une conscience, connaissance et compétence multiculturelles acquises lors de sa mobilité et décrites notamment dans le supplément au diplôme
6. L'accueil d'étudiants internationaux, dans les différents programmes et sur les différents campus de SKEMA permet de diversifier la composition des classes. Les travaux de groupe ou d'équipe s'enrichissent de cette dimension internationale, qui préfigure les modalités de travail au sein d'entreprises multinationales et multiculturelles
7. Les échanges entre les institutions permettent également d'améliorer les méthodes d'apprentissage et de contribuer à la modernisation de l'enseignement supérieur. Les enquêtes de satisfaction, les témoignages des retours d'échanges sont autant de ressources qui permettent de progresser constamment afin d'améliorer la qualité de nos systèmes d'apprentissage au profit des étudiants que ce soit en mobilité entrante ou sortante

La participation au Programme contribue au développement et à la modernisation de l'enseignement supérieur. Les discussions, les échanges des points de vue et des pratiques avec les institutions partenaires permettent à SKEMA d'identifier, d'analyser et de mettre en œuvre des pratiques différentes qui lui permettraient d'améliorer de manière continue la qualité de l'expérience des étudiants et personnels en mobilité.

Les groupes cibles les plus importants en matière de mobilité internationale sont les étudiants mobilité études et/ou stages dans le programme Bachelor et le Programme Grande Ecole, le personnel enseignant et administratif.

ACTIONS ERASMUS+

Le programme Erasmus + offre à SKEMA une dimension européenne essentielle à son développement.

Notre intérêt porte essentiellement sur Erasmus Action clé 1 (KA1) – Mobilité à des fins d'apprentissage (KA103 et KA107)

L'objectif de SKEMA dans un futur proche est de poursuivre le développement de partenariats forts, dans le cadre des programmes ERASMUS+ et ERASMUS MIC. Par « partenariats forts » nous entendons des partenariats basés non seulement sur l'échange d'étudiants, mais également de professeurs et de personnel ainsi que le développement de coopération en matière de Recherche.

Plus précisément, notre objectif est d'augmenter le nombre de partenaires accrédités en Europe, qui est une zone géographique qui intéresse beaucoup d'étudiants de SKEMA, quelle que soit leur nationalité. Nous envisageons :

- D'augmenter le nombre de partenaires dans les pays de l'UE où nous n'avons pas ou très peu d'accords actuellement.
- De développer des accords de double-diplôme ou de diplôme conjoint avec des partenaires stratégiques au sein des pays de l'UE.
- D'assurer encore mieux l'équilibre entre les flux entrants et sortants avec les universités partenaires existantes en utilisant tous les leviers de promotion disponibles au sein du programme. L'objectif est d'inciter les étudiants des pays d'Europe du Nord à venir étudier à SKEMA. De même, il faut pouvoir renforcer les motivations des étudiants de SKEMA à effectuer leur échange auprès des partenaires d'Europe de l'Est. L'inscription dans le programme ERASMUS+ et le support renforcé à la mobilité nous aideront à combler le léger déficit d'attractivité (de l'ordre de quelques places non pourvues par an) par rapport à certaines destinations ;
- Développer davantage de partenariats dans le cadre d'Erasmus MIC (KA107) dans les pays en transition économique ou dans les pays émergents. Cela nous permet d'ouvrir les nouvelles destinations aux étudiants sortants et accueillir davantage d'étudiants entrants qui auront la possibilité d'être soutenus financièrement.

Si l'Europe reste la zone géographique ciblée prioritairement par SKEMA, il est aussi envisagé de développer quelques accords supplémentaires avec des institutions hors Europe, notamment dans le cadre du programme ERASMUS MIC.

En participant au programme ERASMUS+, SKEMA peut ainsi consolider une stratégie d'internationalisation conduite depuis sa création en 2009. Elle donne des résultats très encourageants et suscite l'adhésion des étudiants.

Les principaux résultats acquis sont les suivants :

- L'expérience internationale est aujourd'hui obligatoire pour valider les diplômes des programmes BBA et Grande Ecole, les étudiants sont accompagnés dans leur démarche pour partir en échange. Environ 35,7% d'étudiants font le choix de partir sur une destination européenne pour un ou deux semestres, la moyenne des durées des séjours à l'international étant d'un semestre. Ainsi, depuis 2014, SKEMA a envoyé 1285 étudiants en mobilité en Europe.

- Dans ses programmes de Global BBA et de Master (Grande Ecole, MSc), SKEMA a développé des parcours « Doing Business in Europe ». Au sein du programme PGE des doubles diplômes ont été signés avec 5 universités en Europe :
 - Lappeenta University of Technology (LUT) School of Business en Finlande
 - Munich Business School (MBS) en Allemagne
 - Libera Università Internazionale Degli Studi Sociale (LUISS) en Italie
 - Cracow University of Economics Kozminski en Pologne
 - Kozminski University en Pologne
- Des chercheurs européens sont invités régulièrement dans le cadre des séminaires de recherche comme par exemple : SKEMA Paper Development Workshop. Le but de workshop est d'améliorer les compétences en recherche et la probabilité de publication des professeurs dans les domaines de la stratégie, de l'entrepreneuriat, du commerce international, de la conception organisationnelle, du comportement organisationnel, de la gestion des ressources humaines, de la gestion des connaissances et des systèmes d'information.
- Le développement de partenariats au titre du programme ERASMUS MIC contribue à atteindre les objectifs de notre stratégie institutionnelle.

LES OBJECTIFS QUANTITATIFS LIES A ERASMUS+

- Augmentation du nombre de partenaires Erasmus et croissance de mobilité d'étudiants par minimum 5% par an.
- 10 mobilités de personnels et de professeurs minimum par an
- Taux de satisfaction minimum de 95% parmi les étudiants sortants en mobilité Erasmus

De manière qualitative, la participation à Erasmus+ conduit l'Ecole à améliorer de manière continue les dispositifs qui permettent d'offrir la meilleure expérience possible de mobilité internationale aux étudiants entrants et sortants. Les dispositifs principaux sont les suivants.

Etudiants entrants :

- Mise à disposition d'une information exhaustive et pertinente, plurilingue, sur les programmes ouverts à la mobilité.
- Simplification et digitalisation de la candidature
- Large choix de programmes ouverts à la mobilité, enseignés en anglais
- Aide personnalisée à la recherche de logement
- Organisation d'événements dédiés à l'accueil des étudiants internationaux, au moment des rentrées chaque semestre
- Service d'aide tout au long du semestre

Etudiants sortants :

- Présentation de l'information pertinente pour les choix de mobilité selon un calendrier établi dès le début de l'année académique,
- Mise en œuvre d'une plateforme électronique dédiée à saisie et à l'administration de choix de parcours / au montage des dossiers administratifs

Alice GUILHON,
Directrice Générale
SKEMA Business School

