

Amine EZZEROUALI

Assistant Professor

Academy: Globalization

Campus: Lille

Email: amine.ezzrouali@skema.edu

Teaching interests

AI and HRM, Corporate Governance, CSR and Stakeholder Management, Digital Transformation and Organizational Design, Management and Leadership

Education

2002 Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées en Audit interne des organisations, IAE Aix-Marseille, France

Experience

Full-time academic positions

Since 2009 Assistant Professor of Organizational Behavior, SKEMA Business School, France

Other academic affiliations and appointments

Since 2017 Academic Director of the Master of Science (MSc) in International Human Resources and Performance Management, SKEMA Business School, France

2010 - 2015 Chair of academic department Management, Law and Organization, SKEMA Business School, France

2009 - 2011 Programme Director, M1 Major in Management (Majeure M1 Management), SKEMA Business School, France

2008 - 2009 Attaché Temporaire à l'Enseignement et à la Recherche (ATER), IAE Gustave Eiffel, France

2006 - 2008 Lecturer in Human Resource Management, Université Paris Dauphine-PSL, France

2004 - 2006 Lecturer in Statistics, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France

Other professional experiences

2004 - 2007 Consultant, Senior Concept, France

2002 - 2003 Internal Auditor, Groupe Mederic, France

Publications

Book chapters

EZZEROUALI, A. and GARREAU, L. (2016). Théories de la gouvernance : entre stratégie et société. In: François-Xavier de Vaujany, Anthony Hussenot eds. *Théories des Organisations : Nouveaux tournants*. 1st ed. Economica.

Conference presentations

EZZEROUALI, A. (2011). Tell or hide ? Methodological issues related to exploring emotions in organizations. In: EGOS (European Group for Organization Studies). Gothenburg.

EZZEROUALI, A. (2011). Prioritizing stakeholders' interests: Exploring trust relationships while addressing multiple and conflicting claims. In: Interdisciplinary conference on stakeholders, resources and value creation IESE business school. Barcelona.

EZZEROUALI, A. (2010). Exploring the Role of Emotions in the Use of Governance Mechanisms in Shareholder-Manager Relationships: A Behavioural Approach of Corporate Governance in Family Owned Firms. In: Advances in Qualitative Methods Conference. Vancouver.

EZZEROUALI, A. (2010). Exploring Trust Relations in French Nursing and Care Homes. In: Qualitative Health Research Conference. Vancouver.

EZZEROUALI, A. (2009). Meeting stakeholders' interests: The case of nursing and care homes in France. In: SCOS - Standing Conference on Organizational Symbolism. Malmö.

EZZEROUALI, A. (2009). La hiérarchisation des attentes des parties prenantes : le cas d'une unité de soins Alzheimer (EHPAD). In: AIMS (Association Internationale de Management Stratégique). Grenoble.

EZZEROUALI, A. (2008). Comment concilier les attentes des parties prenantes ? Une perspective partenariale de la performance d'une unité de soins Alzheimer. In: Colloque " Défis des organisations de santé : Défis des sciences de gestion ". Lyon.

EZZEROUALI, A. (2008). Trust relations and stakeholder management: Empirical evidence from the care and nursing homes sector in France. In: EGOS (European Group for Organization Studies). Amsterdam.

EZZEROUALI, A. (2008). Quelle gouvernance pour les établissements médico-sociaux ? Le cas des établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD). In: Conférence Internationale de Gouvernance d'Entreprise. Bordeaux.

EZZEROUALI, A. (2008). Enjeux de la prise en charge en EHPAD : Une perspective partenariale de la performance d'une unité de soins Alzheimer. In: AIMS (Association Internationale de Management Stratégique). Lyon.

Published business cases

CHASSERIO, S. and EZZEROUALI, A. (2021). Panic at the FeelGood Company. CCMP.

CHASSERIO, S. and EZZEROUALI, A. (2021). FeelGood : onboarding, croissance organisationnelle et QVT, du slogan à la pratique ! CCMP.

Press and social media

EZZEROUALI, A. (2022). Culture organisationnelle toxique et départs des collaborateurs. SKEMA ThinkForward, France.

EZZEROUALI, A. (2022). COVID-19, doit-on s'attendre au « grand exode des collaborateurs ? ». SKEMA ThinkForward, France.

EZZEROUALI, A. (2022). Culture organisationnelle toxique et départs des collaborateurs. FocusRH, France.

EZZEROUALI, A. (2021). Travail hybride et leadership multimodal : les clés pour sortir de la crise ? SKEMA ThinkForward.

EZZEROUALI, A. (2021). Travail hybride et nomadisme digital. SKEMA ThinkForward, France.

EZZEROUALI, A. (2021). Les collaborateurs dans l'organisation post-Covid-19. Focus RH, France.

EZZEROUALI, A. (2021). Travail hybride et nomadisme digital. FocusRH, France.

EZZEROUALI, A. (2021). Travail hybride et leadership multimodal : les clés pour sortir de la crise ? FocusRH, France.

CHASSERIO, S. and EZZEROUALI, A. (2020). Comment susciter l'éveil dans un cadre pédagogique distanciel? SKEMA ThinkForward, France.

EZZEROUALI, A. (2020). Les organisations à l'heure de la transformation post Covid-19. FocusRH, France.

EZZEROUALI, A. (2020). L'humain au cœur de l'apprentissage post-crise. FocusRH, France.

EZZEROUALI, A. (2020). Management de crise et apprentissage organisationnel. FocusRH, France.

EZZEROUALI, A. (2019). Design organisationnel et échec des transformations digitales en entreprise. FocusRH, France.

EZZEROUALI, A. (2019). Le sport est-il vraiment bon pour la santé des entreprises ? FocusRH, France.

EZZEROUALI, A. (2019). Onboarding et offboarding des collaborateurs : à ne pas négliger ! FocusRH, France.

EZZEROUALI, A. (2019). Pour une fonction RH tournée vers les parties prenantes. FocusRH, France.

EZZEROUALI, A. (2018). Le manager face aux paradoxes organisationnels. FocusRH, France.

EZZEROUALI, A. (2018). Les challenges des formations au management. FocusRH, France.

EZZEROUALI, A. (2018). Humain et intelligence artificielle : sommes-nous prêts à la cohabitation ? FocusRH, France.

EZZEROUALI, A. (2017). Management : la technologie d'abord, l'humain ensuite ? FocusRH, France.

Other research activities

PhD supervision

A. EZZEROUALI, SKEMA Business School, PhD thesis, PhD student